

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:41
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.Б.09

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.09 «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.Б.09 Догматическое богословие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение, основные понятия богословия.	ОК-10 ОПК-2 ПК-7	УО, Т
2	Троический догмат и внутритроические отношения.	ОК-10 ОПК-2 ПК-7	УО,
3	Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия.	ОК-10 ОПК-2 ПК-7	УО,
4	О Боге Спасителе и Исккупителе. Содержание учения о Боге Спасителе.	ОК-10 ОПК-2 ПК-7	УО, Т
5	Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа или Таинстве Воплощения (Христология).	ОК-10 ОПК-2 ПК-7	УО,
6	Учение Церкви о Пресвятой Богородице.	ОК-10 ОПК-2 ПК-7	УО, Т
7	О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о Таинстве Искупления (Сотериология).	ОК-10 ОПК-2 ПК-7	УО
8	Учение о Благодати Божией. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления.	ОК-10 ОПК-2 ПК-7	УО
9	Учение о Церкви (Экклесиология).	ОК-10 ОПК-2 ПК-7	УО
10	Учение о Таинствах (Сакраментология).	ОК-10 ОПК-2 ПК-7	УО
11	Завершение судеб мира (Эсхатология).	ОК-10 ОПК-2 ПК-7	УО

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Догматическое богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада),

выполнения контрольного тестирования сдачи зачета (4 семестр) и экзамена (6 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

2.2 Тематика практических занятий.

II курс (3, 4 семестр)

Раздел I Введение, основные понятия богословия. Проблемы богопознания.

Тема 1. Введение, основные понятия богословия.

1. Богословие как наука. Предмет христианской теологии, ее задачи и метод. Теологические системы.

2. Разделы христианской теологии. Процесс формирования и развития христианской теологии. Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символические книги и т. д.).

3. Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание. Понятие о вере и молитве.

4. Богословие, апофатический и катафатический способ богословия.

5. Догмат, свойства догмата. Вероучительная истина, богословское мнение. Прельщение, ересь.

6. Схоластика, западное плетение российского богословия.

Тема 2. Проблемы богопознания, его характер и границы.

1. Естественное и сверхъестественное богопознание. Характер и границы богопознания.

2. Практическая направленность богопознания. Богословие и наука.

Тема 3. Нравственные условия Богопознания.

1. Необходимость нравственных условий богопознания:

а) чистота сердца;

б) преуспевание в добродетели;

в) МОЛИТВА.

Раздел II Троический догмат и внутритроические отношения.

Тема 4. Троический догмат и внутритроические отношения.

1. Троический догмат; история тринитарных споров; заслуга св. отцов каппадокийцев в становлении единой троичной терминологии;
2. Троическая терминология: сущность; энергия; природа; лицо, ипостась. Проблемы использования понятия «личность» в богословии.
3. Бытие и единственность Бога. Догмат о Пресвятой Троице. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета.
4. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства. Монархия Бога Отца. Единосущие Лица Пресвятой Троицы, перихорисис.
5. Догмат о Святой Троице – основание для богопознания. Духовная жизнь человека в свете откровения о Троице.

Тема 5. Спор вокруг filioque.

1. История возникновения и развитие богословских споров о личном свойстве Святого Духа.
2. Принятие filioque на Западе. Filioque как догмат Римо-Католической Церкви.
3. Практические последствия принятия этого догмата для духовной жизни.

Раздел III Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия. Промысел Божий о человеке и мире.

Тема 6. Сотворение мира и человека.

1. Бог и мир. Христианская космология.
2. Сотворение мира Богом «из ничего». Причины творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
3. Ангелология. Мир духовный, ангельский, свойства ангельской природы.
4. Мир материальный. Антропология. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Образ и подобие Божие в человеке.
5. Человеческая душа и ее свойства, свобода выбора, воля человека, деятельность (энергия) человека, назначение человека.
6. Состояние человека до грехопадения.
7. Установление брака и его цель.

Тема 7. Философские теории происхождения мира.

1. Философские и нерелигиозные теории происхождения мира. Дуализм, пантеизм, материализм.
2. Основные возражения против учения о творении мира из ничего.

Тема 8. Образ и подобие Божие в человеке.

1. Античные представления о достоинстве человека.

2. Учение святых отцов о богообразности человека.
3. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке.

Тема 9. Грехопадение и его последствия.

1. Падение денницы и части ангелов, появление зла.
2. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и попадание человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.

Тема 10. Промысел Божий о человеке и мире.

1. Понятие о Промысле Божиим.
2. Действия Промысла Божия: миропхранение и мироправление.
3. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.

Раздел IV О Боге Спасителе и Икупителе

Тема 11. Содержание учения о Боге Спасителе.

1. Необходимость спасения. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого.
2. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека.
3. Приготовление Богом рода человеческого к принятию Икупителя мира.

Раздел V Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа (Христология)

Тема 12: Иисус Христос – истинный Бог.

1. Иисус Христос – истинный Бог (свидетельства Священного Писания, учение Отцов Церкви).
2. Заблуждения относительно Божеского достоинства Иисуса Христа.
3. Иисус Христос – истинный человек (свидетельства Откровения о человечестве Спасителя), ересь докетизма.
4. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.

Тема 13: Учение о Лице-Ипостаси Иисуса Христа.

1. Учение о Лице-Ипостаси Иисуса Христа. Краткая история догмата.
2. Ипостасное соединение двух природ во Христе (образ соединения).
3. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.

Раздел VI Учение Церкви о Пресвятой Богородице

Тема 14. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.

1. Учение Церкви о Пресвятой Богородице. Мариология. Пресвятая дева Мария является Богородицей и Приснодевой.
2. Боговоплощение и его следствия.
3. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.

III курс (5, 6 семестр)

Раздел VII О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о таинстве Искупления (Сотериология)

Тема 15. О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о таинстве Искупления

1. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Этимология слова «искупление».

2. Необходимость Искупления для спасения человека. Цель и значение Искупления. Библейские и святоотеческие образы Искупления.

Тема 16. Теории Искупления

Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления).

Тема 17. Тройственное служение Иисуса Христа.

1. Составляющие Искупления:

- а) Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа;
- б) Чудеса Спасителя;
- в) Крестная смерть Спасителя;
- г) сошествие Иисуса Христа во ад;
- д) Воскресение Господа Иисуса Христа;
- в) Вознесение Господа Иисуса Христа;
- е) вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении.

Тема 18. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа:

- а) Освобождение от наказания;
- б) Очищение от грехов;
- в) Примирение с Богом;
- г) Дарование полноты благ.

Раздел VIII. Учение о Благодати Божией

Тема 19. Учение о Благодати Божией.

1. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления. Благодать как сила, освящающая и усваивающая плоды искупительного подвига Христа Спасителя.

2. Понятие о благодати в свете Священного Писания.

3. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.

Тема 20. Виды благодати

1. Виды благодати:

- а) Всеобщая благодать;
- б) Церковная благодать;
- в) Оправдывающая благодать;
- г) Благодать, сохраняющая и возвращающая духовную жизнь;
- д) особые дарования благодати.

2. Отношение благодати к свободе (пелагианство; учение блаженного Августина; православное учение; значение веры и добрых дел для спасения).

Тема 21. Апофатические свойства Божии.

1. Божественная природа. Единство существа Божия;
2. Свойства существа Божия.
 - а) Самобытность-Сущий;
 - б) Безпредельность.
 - в) Независимость;
 - г) Неизмеримость и вездеприсутствие;
 - д) Вечность;
 - е) Неизменяемость.

Тема 22. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.

1. Всеведение.
2. Разумность и Премудрость.
3. Святость и Свет.
4. Всемогущество.
5. Благодать.
6. Любовь и Милосердие.
7. Правосудность или Справедливость.
8. Антропоморфизмы: очи и зрение; уши и слух; уста и глаголение; обоняние, лицо, руки, десница, осязание, ноги и хождение; клятва, гнев и ярость; забвение, сон и дремание Божии.

Раздел IX Учение о Церкви (Экклесиология)

Тема 23. Общее понятие о Церкви Христовой.

1. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви.
2. Господь Иисус Христос – Глава Церкви.
3. Святой Дух в жизни Церкви.

Тема 24. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.

1. Существенные свойства истинной Церкви Христовой:
 - а) единство Церкви;
 - б) святость Церкви;
 - в) соборность или кафоличность Церкви;
 - г) апостольство Церкви.
2. Богоучрежденная церковная иерархия и сущность ее служения (апостолы; епископы; пресвитеры; диаконы).
3. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Вопрос о границах Церкви.

Тема 25. Союз Церкви земной и Церкви небесной.

1. Молитвенное призывание и почитание святых.
2. Почитание мощей и икон.

Раздел X Учение о Таинствах (Сакраментология)

Тема 26. Учение о Таинствах.

1. Понятие о Таинствах как средствах освящения человека.
2. Существенные свойства и число Таинств.

3. Видимая сторона Таинств.
4. Невидимые действия Благодати Божией в Таинствах.
5. Условия действительности Таинств. Действенность и спасительность Таинств.

6. Отличие Таинств от прочих священнодействий.

Тема 27. Таинства Крещения и Миропомазания.

1. Установление таинства Крещения. Благодатные дары Крещения.
2. Крещение – таинство, формирующее христианскую общину.
3. История развития чинопоследования Крещения.
4. Молитвы матери к ребенку, предваряющие Крещение.
5. Оглашение в Древней Церкви. Подготовка к таинству в современных условиях.

6. Символический смысл священнодействий чинопоследования Крещения.

7. Установление таинства Миропомазания. Миропомазание – таинство Святого Духа.

8. История формирования чинопоследования таинства.
9. Связь Миропомазания с Крещением и Евхаристией.
10. Воцерковление.

Тема 28. Таинство Евхаристии.

1. Таинство Евхаристии. Установление Таинства Евхаристии.
2. Действительность и способ пребывания Иисуса Христа в Святых Дарах.

3. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии.
4. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве;
5. Необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин.

Тема 29. Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака.

1. Установление таинства Покаяния.
2. История формирования чина Покаяния.
3. Публичное покаяние в Древней Церкви.
4. Тайная исповедь. Возникновение старчества.
5. Исповедальная практика в истории Русской Православной Церкви.
6. Символическое значение священнодействий чина.
7. Духовный облик пастыря, совершителя таинства.
8. История покаянной дисциплины.
10. Установление и сущность таинства Елеосвящения.
11. История формирования чинопоследования таинства.
12. История чинопоследования причащения больных. Причащение больных по современному чину.
13. Духовный смысл Таинства Елеосвящения.
14. Таинство Брака. Возникновение брачного союза и формы его заключения в дохристианскую эпоху.
15. Совершение брака в ранней христианской Церкви.

16. Сущность христианского брака.
17. Таинство Брака и Евхаристия.
18. История чина обручения и чина венчания.
19. Духовный смысл молитв и священнодействий венчания второбрачных.

Тема 30. Таинство Священства.

1. Установление таинства Священства.
2. Внешняя сторона таинства.
3. Внутренняя сторона таинства.
4. Понятие о лицах церковного клира, священнослужителей и церковнослужителей.
5. Понятие о хиротонии и хиротесии.
6. Посвящение (Хиротесия) во иподиакона.
7. Рукоположение (Хиротония) во диакона, священника, епископа.
8. Возведение в чин (хиротесия) протодиакона, протоиерея, игумена и архимандрита.

Раздел XI Завершение судеб мира (Эсхатология)

Тема 31. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека.

1. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека в частности.
2. Телесная смерть и бессмертие души.
3. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ праведных после частного суда; состояние душ грешников после частного суда).
4. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.
5. Римо-католическое учение о чистилище.

Тема 32. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода.

1. Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода.
2. Антихрист, время его пришествия. Брань антихриста с Царством Христовым.
3. Второе Пришествие Христово. Неизвестность времени Второго Пришествия.
4. Признаки Второго Пришествия Христова.
5. Воскресение мертвых. Кончина мира и всеобщий Суд. Царство Славы.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК-2, ПК-7

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Примерные вопросы тестовых заданий

Тест №1

1. Под термином Богословие в древней Церкви понимали:

- 1) общие рассуждения о боге
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) учение церкви
- 4) учение о троице

2. Степень истинности Догматов:

- 1) возможное
- 2) истинное
- 3) вероятное

3. Что такое Священное Писание:

- 1) священные книги
- 2) книги пророков и святых отцов
- 3) книги пророков и апостолов

4. Апофатические свойства Божии:

- 1) отрицательные
- 2) положительные
- 3) нейтральные

5. Ипостась в Боге это:

- 1) свойство Бога
- 2) проявление Бога
- 3) личностное начало
- 4) Божественная природа

6. Триадологическая ересь:

- 1) мессалиане
- 2) евтихиане
- 3) авдиане
- 4) монархиане

7. Триадологическая вероучительная формула:

- 1) Бог троичен в природах и ипостасях
- 2) Бог троичен в лицах и един по природе
- 3) Бог един в ипостаси и троичен в природах
- 4) Бог един в природе и ипостаси

8. «Filioque» –это:

- 1) учение об исхождении Святого Духа от Отца
- 2) учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына
- 3) учение об исхождении Святого Духа от Сына

Тест №2

1. Какая из концепций утверждает, что мир и Бог единосущны:

- 1) христианство
- 2) пантеизм
- 3) материализм

2. Мироздание по отношению к Богу-Творцу:

- 1) сотворено из Его сущности
- 2) рождается от Бога
- 3) природа мира тварна

3. В акте творения мира участвуют:

- 1) вся Пресвятая Троица
- 2) серафимы, Херувимы и Архангелы
- 3) Бог-Отец

4. Бог творит мир:

- 1) случайно
- 2) вынужденно
- 3) свойство Божие – быть Творцом
- 4) по Своей воле

5. По своей природе ангелы сотворены:

- 1) добрыми
- 2) злыми
- 3) часть добрыми, часть злыми

6. Учение об Ангельской иерархии содержится в:

- 1) Ветхом Завете
- 2) Четвероевангелиях
- 3) Апостольских посланиях
- 4) Учении святого Дионисия Ареопагита

7. По учению Отцов Каппадокийцев Бог творит мир:

- 1) весь сразу
- 2) сначала первовещество, а затем в течении шести дней организует его
- 3) в течении шести астрономических дней

8. Как Бог творит человека:

- 1) сразу душу и тело
- 2) сначала душу
- 3) сначала тело

9. Назначение человека заключается:

- 1) восполнить число отпавших ангелов
- 2) в максимальном развитии своих духовных и физических сил
- 3) в стремлении к богоуподоблению

10. Какая из теорий происхождения душ догматизирована в Православном богословии:

- 1) теория рождения душ.
- 2) теория предсуществования душ

- 3) теория творения душ
- 4) никакая

11. Бог промышляет:

- 1) о мире Ангельском
- 2) о праведных людях
- 3) о всех людях
- 4) о всем мироздании

12. Зло существует в мире:

- 1) потому что Бог создал существ, обладающих свободой и разумом
- 2) потому что Бог его создал
- 3) зла вообще нет – оно иллюзорно

13. Грехопадение прародителей:

- 1) полностью лишило человека образа божия и надежды на спасение
- 2) исказило образ божий, но возможность для спасения осталась
- 3) изменило природу человека на животную

14. Первородный грех это:

- 1) виновность в грехе Адама
- 2) собственная виновность каждого рождающегося человека
- 3) наследование поврежденной природы

Тест 3

1. Есть ли у Бога конкретное имя, выражающее Его совершенство во всей полноте?

- 1.да
- 2.нет

2. Свойственно ли Богу настроение: радость, печаль, гнев?

- 1.да
- 2.нет

3. Имманентен или трансцендентен Бог миру?

- 1.имманентен
- 2.трансцендентен
- 3.одновременно и имманентен и трансцендентен

4. К какому типу богословия, в большей степени, относится библейская фраза: "...не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его"(1Кор.2:9)?

- 1.апофатическому
- 2.катафатическому

5. Что называется Священным Писанием?

1.Книги, написанные священником либо под диктовку священника
2.Книги, написанные по благословению священника, а также книги, рекомендуемые священником.

3.Божественное Откровение, записанное пророками и апостолами по вдохновению Святого Духа.

4.Свод древних секретных манускриптов, содержащих толкование тайной символики христианства, тайные правила, касающиеся последних времен.

5.Пояснительно-методическое пособие, содержащее совокупность наиболее часто встречающихся вопросов и ответов на тему: «Как стать священником?».

6. Что называется Священным Преданием?

- 1.Сказки и былины, вошедшие в общецерковный фольклор
- 2.Сказки и былины, не вошедшие в общецерковный фольклор, но имеющие важное воспитательное значение для верующих
- 3.Божественное Откровение, передаваемое от пророков и апостолов в Церкви Христовой словом и примером; живой опыт Церкви
- 4.Хроника, фотохроника и кинохроника, освещающая важнейшие события Истории Вселенской Церкви

7. Что такое вера, по определению В.Н. Лосского?

- 1.психологическое состояние
- 2.интеллектуальный выбор
- 3.уверенность в вероучительных истинах и готовность их отстаивать
- 4.онтологическая связь с Богом

№ 8 Являются ли вера христианина динамичной или она постоянна?

- 1.статична
- 2.динамична

9. Закончите утверждение святителя Кирилла Иерусалимского: "Сущность религии состоит из следующих двух вещей: из точного познания догматов благочестия и из ...".

- 1.уверенности в собственных силах
- 2.добрых дел
- 3.точного исполнения всех обрядов
- 4.веры предков

10. Святитель Григорий Палама назвал её "связью разумной твари с её Создателем". Что это такое?

- 1.аскетика
- 2.догматика
- 3.молитва
- 4.душа

11. Согласно учению святого Исаака Сирина любовь есть плод:

- 1.чувств
- 2.размышления
- 3.молитвы

12. Закончится ли нынешняя земная история человечества?

- 1.Нет
- 2.Да

13. На каком Вселенском Соборе принят догмат о творении мира из ничего?

- 1.На шестом

2. На четвёртом

3. На первом

4. Ни на каком

14. Что различаемо в Боге?

1. В Боге различают Сущность (Природу, Естество), три Лица (Ипостаси), энергию

2. В Боге различаются три Сущности (Природы, Естества) и три энергии, так как в Нем различаются Три Лица (Ипостаси).

3. Бог различается частями, так как в каждой конкретной части мира Он пребывает той или иной Своей частью.

4. Бог различается частями, ибо одной частью Он пребывает в конечном мире, а другой, бесконечной, – вне мира.

15. Прост ли Бог или сложен из элементов?

1. Даже сотворенные вещи сложны: они сложены из частей, которые, в свою очередь, сложены из частиц и так далее. Бог гораздо совершеннее любого Своего творения, а значит и более сложен

2. Науке точно неизвестно, сложен ли Бог или – нет

3. Для христианина нет принципиальной разницы, сложен Бог или прост

4. Бог – прост. Несмотря на то, что мы различаем в Боге Сущность, три Лица и энергию, мы не имеем в виду, что Бог сложен из элементов

5. Бог состоит из элементов, а значит – сложен. Эти элементы суть: Сущность, три Лица, энергия.

Тест 4

1. Кто Такой Бог-Троица?

1. Божество, Его Сущность и Его Энергия

2. Отец, Сын и Святой Дух

3. Сущность Божия, Святость Божия и Любовь Божия

2. Что такое энергия (энергии) Божия(-и)?

1. Мера взаимодействия между нетварным Богом и сотворенным миром

2. Совокупность добра, изливаемого Богом в мир за вычетом суммарной совокупного зла, противостоящего Ему

3. Сущностное движение Природы Божией, действия Божии

4. Мера Способности Бога противодействовать, а не покоряться молитвам людей, если они того не заслужили

3. Познаваем ли Бог?

1. В Боге познаваемы: Сущность и энергии

2. Бог абсолютно непознаваем

3. В Боге познаваемы Его энергии, но не познаваема Сущность

4. Бог может быть познан во всей полноте, но не каждым, а только ангелом или человеком, стяжавшим венец святости

4. Тварны (сотворены) или нетварны (не сотворены) энергии Божии?

1. Божии энергии тварны, так как Бог сотворил их одновременно с творением мира. Если бы Божественные энергии были нетварными, это

говорили бы о том, что Бог не прост, а сложен из Сущности, познаваемой в трех Лицах, и энергий

2.Божии энергии нетварны

3.Бог изначально обладал нетварными энергиями, но затем израсходовал их при творении мира

4.Энергии Божии до сотворения мира были нетварными, после же сотворения мира стали тварными

5. Что, из различаемого в Боге, доступно причастию Его творениям, а что - нет?

1.Энергия Божия доступна, а Сущность – нет

2.Сущность Божия доступна, а энергия – нет

3.И Сущность и энергии Божии доступны причастию твари, так как Бог неделим

4.И сущность и энергии Божии доступны причастию твари, но только по ходатайству святых угодников Божиих

5.Ни Сущность, ни энергии Божии не доступны причастию твари

6.Сущность и энергии Божии не доступны причастию грешников, но доступны причастию праведников и светлых ангелов

6. Изменяем ли Бог?

1.Бог изменяем по Своему Существо (Природе, Естеству) посредством молитв праведников

2.Бог изменяем по Своему настроению, так как Он бывает то добр, то гневлив, сначала создал человека, а потом уничтожил множество людей посредством бедствий (например, посредством всемирного потопа)

3.Бог никогда не изменяется, Он всегда Себе тождественен

4.Бога никто не может изменить, но Сам Он время от времени меняется в лучшую сторону

7. Как нужно правильно понимать вездиприсутствие Божие?

1.Бог присутствует в мире Своими энергиями, но отсутствует Своею Сущностью (Природой, Естеством)

2.Бог присутствует в пространстве частями: одною Своею частью в одной части пространства, другою – в другой

3.Бог не присутствует там, где творятся злодейские замыслы, не присутствует в грешниках, не присутствует в аду

4.Бог везде присутствует всецело

8. Зависит ли Бог от условий времени?

1.Бог зависит от условий времени, так как и мир, в котором Он присутствует, зависит от этих условий

2.Бог изначально не зависел от условий времени, но когда сотворил мир, существующий в условиях времени, Сам подчинился этим условиям и сделался полностью зависимым от них

3.Бог не зависит от условий времени, хотя, промышляя о мире, действует сообразно с этими условиями

4. Бог становится зависимым от условий времени по молитвам праведников, так как не в силах противостоять их мольбам и является им тогда, когда они того захотят

5. Любая жизнь осуществляется во времени. Бог есть Жизнь и Источник жизни для всех. Следовательно, Он более других подчинен условиям времени

9. Что называется такими именами Божьими как Правда, Любовь, Благодать, Добро, Милосердие: Сущность или энергии Божии?

1. Этими именами называется Сущность Божия, так как энергии Божии обусловлены Сущностью, а не наоборот

2. Этими именами называется либо Сущность, либо энергии Божии, в зависимости от контекста

3. Это имена Божьих энергий, так как Божия Сущность абсолютно непознаваема и запредельна для всего тварного; таким образом, не существует имен, адекватно выражающих Божию Сущность

4. Этими именами не именуется ни Сущность, ни энергии, так как Бог абсолютно непознаваем; все эти имена являются плодом нашего представления о Боге, но не говорят нам ни о том, Кто Он есть по Сущности, ни каковы Его энергии

5. Этими именами могут именоваться лишь созданные Богом деяния, но не Сам Бог

6. Бог может именоваться различными именами и по Сущности, и по энергиям. Когда Он совершает благодеяния, именуется добрыми именами, когда же наводит на мир бедствия – злыми

10. Был ли Бог-Отец Отцом до Рождества Христова, совершившегося в Вифлееме?

1. Нет, он стал Отцом только после того, как у Святой Марии родился Сын по имени Иисус, Которого и называют Сыном Божиим

2. Бог Отец всегда был, есть и будет Богом-Отцом, так как не было ни малейшего мгновения, когда бы Он не рождал Своего Сына; Бог-Отец предвечно рождает Сына

3. Бог-Отец называется Отцом исключительно потому, что по-отечески относится к миру и, в частности, к нам, людям. Следовательно, Он стал Отцом сразу после творения мира и человека

4. Бог-Отец мог называться Богом-Отцом и до Рождества Христова, и после, но только по отношению к праведникам, ибо грешников Он ненавидит, значит, и не любит их отеческой любовью

11. Чем различаются между Собою Три Лица Пресвятой Троицы?

1. Властью, ибо Глава всему – Бог-Отец, как Причина рождения Сына и исхождения Святого Духа. Святой же Дух подчиняется не только Отцу, но и Сыну. Это видно из того, что Сын обещает послать Его в мир как Иного Утешителя

2. Бог-Отец – истинный Бог, а Сын Божий и Святой Дух – величайшие творения Отца

3. Эти Лица ничем не отличаются. Это одно и То же Лицо, проявлявшее Себя в мире то как Бог-Отец, то как Бог-Сын, то как Бог Святой Дух

4. Три Лица Пресвятой Троицы различаются между Собой Личными свойствами: Бог Отец ни от кого не рождается и не исходит; Бог Сын предвечно рождается от Отца; Бог Святой Дух предвечно исходит от Отца

5. Временем происхождения. Сперва на свет появляется Бог Отец, затем от Него рождается Сын. Наконец, после этого от Отца исходит Святой Дух

12. Кто Такой Сын Божий?

1. Человек, родившийся от Девы Марии, на Которого впоследствии сошла благодать Божия

2. Усыновленный Богу через Крещение; всякий праведник

3. Слово Божие

13. Исходит ли Святой Дух и от Сына по Своему вечному бытию?

1. Да, исходит, ведь не выдумала же это Римско-Католическая церковь

2. Нет, не исходит; об этом ничего не сказано ни в Священном Писании, ни в Священном Апостольском Предании

3. До определенного момента не исходил, но когда Господь Иисус Христос послал Его в мир, – стал исходить и от Него

4. Исходит в зависимости от необходимости Его ниспослания Сыном на праведников или грешников (например, ради их покаяния).

14. Кто или что является причиной творения мира?

1. Мир - вечен. Не было времени, когда бы мир не существовал.

2. Мир сотворен Богом.

3. Материя совечна Богу, из неё Творец сформировал наш мир.

15. Из чего сотворен мир?

1. Мир сотворен Богом из ничего.

2. Мир сотворен Богом из совечной Ему материи.

3. Мир является саморазвитием Сущности Божией.

Тест 5

1. Все ли Ипостаси Пресвятой Троицы участвовали в деле творения?

1. Нет, не все, а только Бог Отец, так как в Ветхом Завете ничего не говорится о Сыне и о Святом Духе.

2. Бог Отец и Святой Дух, ибо Сын Божий к тому моменту еще не родился.

3. В деле творения участвовали все три Божественных Лица.

4. В деле творения непосредственное участие принимали две Ипостаси - Сын Божий и Святой Дух.

2. Какой мир сотворен прежде: невидимый или видимый?

1. Невидимый и видимый миры сотворены одновременно.

2. Прежде мира видимого был создан мир невидимый.

3. Сперва был создан видимый мир, а затем - невидимый.

3. Кто такие ангелы?

1. Существа, имеющие человеческое тело с крыльями.

2. Бесплотные разумные духи.

3. Символы, обозначающие божественные действия.

4. Кто такие демоны?

- 1.Аллегорические образы зла
- 2.Мифические персонажи
- 3.Падшие духи

5. Из-за чего сатана и демоны низвержены с неба?

- 1.Это образное выражение, им попрежнему доступен весь духовный.
- 2.Сатана и демоны добровольно покинули небесный мир, ошибочно полагая, что область, в которую они переходят, сулит им гораздо большее количество благ, но не угадали.
- 3.Сатана и демоны изгнаны с неба из-за гордости, ставшей причиной противления Богу.

6. В продолжении скольких творческих дней Бог благоустроил видимый мир?

- 1.В продолжении шести творческих дней.
- 2.Бог благоустроил мир мгновенно.
- 3.В продолжении миллионов лет.
- 4.Мир - это форма существования материи, которая вечна.

7. В какой творческий день был создан человек?

- 1.Этот день точно установить невозможно, так как человек произошел от обезьяны не мгновенно, а постепенно.
- 2.В шестой
- 3.В седьмой
- 4.Все зависит от способа летоисчисления

8. Как следует понимать постулат о том, что человек создан по образу и подобию Божию?

- 1.Внешность человека сходна с внешностью Божией.
- 2.Телесные органы человека устроены по образцу Божиим органов. Библия ясно сообщает о том, что Бог все видит, все слышит, все знает, ходит (в раю), обоняет (жертву Ноя) и т. п.
- 3.Это всего лишь метафора, утверждающая о высоком достоинстве человека по отношению к остальным тварям, а на самом деле человек не имеет и не может иметь в себе образа Божия, так как Бог бесконечно совершенен, а человек - ограничен.
- 4.Основные черты образа Божия в человеке: разум, свободная воля, способность любить, способность к творчеству, нравственное чувство, царственное достоинство и др. Подобие же Божие - это то, чего человек может достигнуть в результате духовного совершенствования в союзе с Богом.

9. По какой причине сатана подучил Еву нарушить Божий наказ?

- 1.Это было предопределено
- 2.Это получилось без его воли, он хотел лишь испытать Еву
- 3.Из-за зависти
- 4.Он желал облегчить участь первых людей

10. Каковы последствия грехопадения?

- 1.В мир вошел грех, разлад, тление и смерть.
- 2.В отношении человека ничего не изменилось, так как проклятие пало только на змея.

3. Человек сделался более свободным и раскрепощенным, так как осознал, что отныне он сам себе указ.

4. Человек стал как Бог, знающий добро и зло.

11. Что такое "первородный грех", передается ли он от одного человека другому, и если "да", то каким образом?

1. Грех первого человека, рожденного от Адама и Евы. Он передается от человека человеку через воспоминание, как пример.

2. Грех в отношении первого человека, рожденного от Адама и Евы, то есть убийство жестокосердным Каином праведного Авеля.

3. Наследственная порча человеческой природы.

12. Проявляет ли Бог заботу о мире, или мир существует самостоятельно, в силу законов, вложенных в него от начала?

1. Мир существует самостоятельно, управляемый законами природы

2. Изначально мир находился под непрерывным попечением Божиим, но впоследствии, после грехопадения прародителей, Бог дал возможность людям пожинать плоды своей свободы.

3. Бог непрерывно печется о мире.

4. Бог иногда печется о мире, а иногда нет. От этого напрямую и зависит, совершенствуется ли мир или деградирует.

5. Бог перестал проявлять заботу о мире после шестого дня творения, так как в седьмой день Он почил от дел.

13. Распространяется ли попечение Божие на грешников, на падших ангелов?

1. Попечение Божие распространяется на все творение. В том числе, - и на грешников, и на падших ангелов.

2. Попечение Божие не распространяется на падших ангелов, но распространяется на грешников, ибо Господь стремится их спасти.

3. Иногда распространяется, а иногда - нет.

14. Приготавливал ли Бог людей к пришествию Спасителя в мир, или оно произошло спонтанно?

1. Не приготавливал.

2. Приготавливал.

3. Смотря с какой стороны посмотреть.

15. Что общее у всех трёх Лиц Святой Троицы?

1. проявление в мире

2. воля

3. действие

4. честь

5. ум

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК-2, ПК-7

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Догматическое богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, выполнения контрольной работы, сдаче зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету и экзамену.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Основные понятия богословия

1. Что есть догмат?
2. По каким вопросам у православных богословов могут быть разные мнения?
3. Какие догматические системы русского богословия в XIX веке вы знаете?

Тема 2. Проблемы богопознания, его характер и границы

1. Чем ограничено естественное богопознание?
2. Каковы обязательные условия сверхъестественного богопознания?
3. Почему невозможно научное познание Бога?

Тема 3. Троический догмат и внутритроические отношения

1. В чем различие между Божественной Природой и Ипостасью?
2. В чем заключаются ипостасные свойства Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого?
3. Что такое монархия Бога Отца?

Тема 4. Учение Церкви о Нетварных Божественных Энергиях (благодати Божией)

1. Как относятся Нетварные Энергии к Сущности Божией?
2. Как относятся Нетварные Энергии к Божественным Ипостасям?
3. С какой оговоркой можно назвать Нетварные Энергии Богом и зачем нужна эта оговорка?

Тема 5. Апофатические свойства Божии

1. В каком отношении Божественная Природа находится к тварному миру?
2. Имеет ли значение правильность произнесения имени Божия «Сущий»?
3. В каком отношении ко времени находится Господь?

Тема 6. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы

1. Кому в православном богословии усваивается имя Премудрость?
2. В чем проявилась любовь Бога к людям?
3. Как понять фразу «И обонял Господь приятное благоухание» (Быт.8:20)?

Тема 7. Сотворение мира и человека

1. Какие ангельские чины нам известны?

2. Что такое образ Божий в человеке?
3. Какова цель человеческой жизни?

Тема 8. Грехопадение и его последствия

1. Существует ли зло само по себе?
2. Что значит тление?
3. В чем заключается повреждение воли человека?
4. Какие виды страстей вы знаете?

Тема 9. Промысел Божий о человеке и мире

1. Что значит хранение Богом мира?
2. Как понять фразу «Бог управляет миром»?

Тема 10. Учение Церкви о Лице Спасителя или о Таинстве Воплощения

1. Как выразить соединение двух природ во Христе?
2. Что означает «теопасхизм»?
3. Как понять «воипостазирование»?

Тема 11. Учение Церкви о Пресвятой Богородице

1. Как понять фразу «Честнейшая Херувим и Славнейшая без сравнения Серафим»?
2. Какие образы Пресвятой Богородицы явлены в Ветхом Завете?
3. Каков богословский смысл праздника Успения Пресвятой Богородицы?

Тема 12. Учение Церкви о Таинстве Искупления

1. Что значит «богомужное действование» Иисуса Христа?
2. Как богословски осмыслить искушения Господа диаволом в пустыне?
3. Что значит понятие «благодать Пресвятаго Духа»?
4. Почему праздник Пятидесятницы называют днем рождения Церкви?
5. Дайте определения каждому из семи Таинств Церкви?

Тема 13. Учение Церкви о Втором Пришествии и Страшном Суде

1. Что значит «частный суд»?
2. Почему Церковь молится за усопших?
3. Если Господь милосерден, почему Церковь не учит о прощении всех, и согрешивших и не покаявшихся людей и павших ангелов на Страшном Суде?

Контролируемые компетенции: ОК-10, ПК-1.

3.1. Тематика докладов

1. Ангельская иерархия по учению отцов Православной Церкви.
2. Богословие и наука: проблемы границ естественного богопознания.
3. Богословие святого императора Юстиниана.
4. Богословские мнения в церковной истории: три примера и их анализ.
5. Богословское обоснование почитания святых икон.
6. Возможности человека в познании Бога.
7. Двуполость человеческого рода: святоотеческие объяснения.
8. Догматическая поэзия Богородичных песнопений.
9. Истинность Православия: опыт обоснования.
10. Категория времени в православном богословии.

11. Мир после грехопадения: границы опасности и безопасности для человека.
 12. Образ и подобие Божии в человеке.
 13. Подготовка, ход и результаты IV Вселенского Халкидонского Собора.
 14. Подготовка, ход и результаты V Вселенского Собора.
 15. Понятие «ипостась» в философии и богословии.
 16. Понятие «лицо» (*πρόσωπον*) в философии и богословии.
 17. Понятие «природа» (*φύσις*) в философии и богословии.
 18. Понятие «сущность» (*οὐσία*) в философии и богословии.
 19. Понятие «энергия» в философии и богословии.
 20. Понятие о личной свободе человека.
 21. Появление ангела-хранителя в жизни человека.
 22. Православное учение о Церкви в трудах святых отцов.
 23. Промысел Божий и свобода человека.
 24. Пророческое служение до и после Боговоплощения.
 25. Символ веры Никейский и Константинопольский: сравнение и объяснение различий.
 26. Смысл и причина возникновения ангельского мира: святоотеческие объяснения.
 27. Смысл и причина возникновения тварного мира: святоотеческие объяснения.
 28. Смысл и причина возникновения человека: святоотеческие объяснения.
 29. Состав человека по учению отцов Православной Церкви.
 30. Страсти и их влияние на человека.
 31. Учение о бедности и богатстве в трудах свт. Иоанна Златоустаго.
 32. Учение о браке в православном богословии.
 33. Учение о воле по трудам прп. Максима Исповедника.
- Контролируемые компетенции: ОК-10,ОПК-2, ПК-7**

Требования к выполнению докладов

Доклад по «Догматическому богословию» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует делать внутритекстовые сноски в квадратных скобках. Например, [12, 45] – где первая цифра указывает на номер источника в списке литературы, а вторая цифра указывает на номер страницы откуда приведена цитата.

Объем работы в пределах 10-15 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

3.2. Тематика курсовых работ

1. Усвоение догматических истин человеком, как результат действия освящающей благодати.
2. Исповедальный характер литургического предания.
3. Учение святителя Григория Паламы о нетварности благодати. (Происхождение Божественных энергий).
4. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге.
5. Учение Оригена и его влияние на святоотеческое богословие 4 -5 веков.
6. Триадология Великих Каппадокийцев.
7. Святоотеческая оценка римо-католического учения о «Филиокве».
8. Понимание человека, как образа Божия, в современном православном богословии.
9. Сущность и последствия грехопадения.
10. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств.
11. Искупление, как средоточие домостроительства Сына Божия.
12. Учение Христа и его значение в домостроительстве Божиим.

13. Крестная смерть Спасителя и её отражение в Богослужебной практике.
 14. Освящающая сила благодати.
 15. Святой Дух как Совершитель освящения человека.
 16. Пелагианство и учение Августина блаженного.
 17. Христологический и пневматологический аспекты Церкви.
 18. Учение профессора В. Н. Лосского о соборности Церкви.
 19. Спасительная сила церковных таинств.
 20. Термин «пресуществление» и его значение для понимания таинства евхаристии.
 21. Всеобщее воскресение мертвых в контексте Воскресения Господа Иисуса Христа
 22. Догматические тексты, содержащиеся в молитвослове.
- Контролируемые компетенции: ОК-10,ОПК-2, ПК-7**

Требования к выполнению курсовой работы.

Подготовка и выполнение курсовой работы (проекта) Курсовая работа (проект) выполняется студентом в соответствии с учебным планом. Графики написания, сдачи и защиты курсовых работ (проектов) составляются и утверждаются кафедрами. Курсовая работа (проект) базируется на изучении текстов Священного Писания, трудов св. Отцов Церкви, литературных источников, богословских научных источников и т.п. Ее выполнение требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить сравнительные, сопоставительные, текстологические и другие исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) студент должен приобрести и закрепить навыки:

– работы с текстами Священного Писания, с текстами сочинений Святых Отцов, со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;

– систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблемам дисциплины. Выполнение курсовой работы (проекта) предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом тематики и разделов курсового проекта. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы (проекта).

Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента. На качество курсовой работы (проекта) существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. Подбор данных, их критическое осмысление и обработка составляют важнейший этап в подготовке и написании курсового проекта. Написание курсовой работы (проекта) осуществляется под руководством преподавателя - руководителя работы.

Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и (при необходимости, продиктованной спецификой исследования) экспериментальной проверке, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу и другие материалы (источники, тексты Священного Писания и т.п.). Все части курсового проекта должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Содержание работы при необходимости можно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т. д. Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения. Общий объем курсовой работы (проекта) должен быть в пределах 25 - 30 страниц текста, набранного на компьютере с интервалом 1,5 (без приложений).

Следует учесть, что, кроме изучения учебников и монографий по теме курсовой работы (проекта), необходимо изучение материалов по данной теме, публикуемых в периодической печати. При подборе журнальных статей следует иметь в виду, что в последнем за каждый календарный год номере журнала приводятся перечни статей, опубликованных во всех номерах данного журнала за год. Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т. п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних лет.

Критерии оценки

При оценке курсовой работы (проекта) учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Курсовая работа (проект) защищается перед комиссией, созданной на кафедре, которая определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. Курсовая работа (проект) должна быть защищена до сдачи экзамена. В тексте курсовой работы (проекта) не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. Курсовая работа (проект) подписывается студентом и руководителем проекта на титульном листе с указанием даты.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по содержанию разделов учебного курса. К зачету допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Богословие как наука. Предмет христианской теологии, ее задачи и метод.

2. Процесс формирования и развития христианской теологии. Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символические книги).

3. Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание.

4. Понятие о вере и молитве. Богословие, апофатический и катафатический способ богословия. Догмат, свойства догмата.

5. Вероучительная истина, богословское мнение. Прельщение, ересь.

6. Проблемы богопознания, его характер и границы. Нравственные условия Богопознания.

7. Троический догмат; история тринитарных споров; заслуга св. отцов каппадокийцев в становлении единой троичной терминологии.

8. Троическая терминология: сущность; энергия; природа; лицо, ипостась. Проблемы использования понятия «личность» в богословии.

9. Бытие и единственность Бога. Догмат о Пресвятой Троице. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета.

10. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства. Монархия Бога Отца. Единосущие Лица Пресвятой Троицы, перихорисис.

11. История возникновения и развитие богословских споров о личном свойстве Святого Духа. Принятие filioque на Западе. Filioque как догмат Римско-Католической Церкви.

12. Сотворение мира Богом «из ничего». Причины творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.

13. Ангелология. Мир духовный, ангельский, свойства ангельской природы.

14. Мир материальный. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Образ и подобие Божие в человеке.

15. Человеческая душа и ее свойства, свобода выбора, воля человека, деятельность (энергия) человека, назначение человека.

16. Состояние человека до грехопадения.

17. Установление брака и его цель.

18. Философские и нерелигиозные теории происхождения мира. Дуализм, пантеизм, материализм. Основные возражения против учения о творении мира из ничего.

19. Античные представления о достоинстве человека.

20. Учение святых отцов о богообразности человека.

21. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке.

22. Грехопадение и его последствия. Падение денницы и части ангелов, появление зла.

23. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания,

повреждение воли человека и попадание человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.

24. Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: мирохраниение и мироправление.

25. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.

26. Учение Церкви об истинном Божестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Заблуждения против этого догмата.

27. Учение Церкви об истинном человечестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Ересь докетизма. Отличие Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.

28. Православное учение о Лице Искупителя (краткая история догмата).

29. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе.

30. Предвечный Совет Божественных Лиц и участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Средства спасения человека.

31. Учение Церкви о Пресвятой Богородице. Мариология. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Богословие как наука. Предмет христианской теологии, ее задачи и метод.

2. Процесс формирования и развития христианской теологии. Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символические книги).

3. Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание.

4. Понятие о вере и молитве. Богословие, апофатический и катафатический способ богословия. Догмат, свойства догмата.

5. Вероучительная истина, богословское мнение. Прельщение, ересь.

6. Проблемы богопознания, его характер и границы. Нравственные условия Богопознания.

7. Троический догмат; история тринитарных споров; заслуга св. отцов каппадокийцев в становлении единой троичной терминологии.

8. Троическая терминология: сущность; энергия; природа; лицо, ипостась. Проблемы использования понятия «личность» в богословии.

9. Бытие и единственность Бога. Догмат о Пресвятой Троице. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета.

10. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства. Монархия Бога Отца. Единосушие Лиц Пресвятой Троицы, перихорисис.

11. История возникновения и развитие богословских споров о личном свойстве Святого Духа. Принятие filioque на Западе. Filioque как догмат Римско-Католической Церкви.

12. Сотворение мира Богом «из ничего». Причины творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.

13. Ангелология. Мир духовный, ангельский, свойства ангельской природы.

14. Мир материальный. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Образ и подобие Божие в человеке.

15. Человеческая душа и ее свойства, свобода выбора, воля человека, деятельность (энергия) человека, назначение человека.

16. Состояние человека до грехопадения.

17. Установление брака и его цель.

18. Философские и нерелигиозные теории происхождения мира. Дуализм, пантеизм, материализм. Основные возражения против учения о творении мира из ничего.

19. Античные представления о достоинстве человека.

20. Учение святых отцов о богообразности человека.

21. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке.

22. Грехопадение и его последствия. Падение денницы и части ангелов, появление зла.

23. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и попадание человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.

24. Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: миропхранение и мироправление.

25. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.

26. Учение Церкви об истинном Божестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Заблуждения против этого догмата.

27. Учение Церкви об истинном человечестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Ересь докетизма. Отличие Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.

28. Православное учение о Лице Икупителя (краткая история догмата).

29. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе.

30. Предвечный Совет Божественных Лиц и участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Средства спасения человека.

31. Учение Церкви о Пресвятой Богородице. Мариология. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.

Вопросы к зачету (6 семестр)

1. Необходимость Искупления для спасения человека. Этимология слова «искупление».

2. Составляющие Искупления: Боговоплощение, учение и чудеса Спасителя.
3. Составляющие Искупления: Крестная смерть и сошествие Христа во ад.
4. Составляющие Искупления: Воскресение, Вознесение, вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении.
5. Библейские и святоотеческие образы Искупления.
6. Юридическая теория Искупления.
7. Нравственная теория Искупления.
8. Органическая теория Искупления.
9. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.
10. О непосредственном отношении Искупления к каждому человеку.
11. Понятие о благодати в свете Священного Писания.
12. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.
13. Виды благодати (всеобщая благодать, церковная благодать).
14. Особые дарования благодати.
15. Апофатические свойства Божии.
16. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.
17. Отношение благодати к свободе (учение блаженного Августина, пелагианство).
18. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел для спасения.
19. Церковь как посредница в деле освящения.
20. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Господом Иисусом Христом; цель и назначение Церкви.
21. Существенные свойства истинной Церкви Христовой (единство Церкви, святость Церкви, соборность или кафоличность Церкви, апостольство Церкви).
22. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Вопрос о границах Церкви.
23. Союз Церкви земной и Церкви небесной. Почитание святых, мощей, икон.
24. Определение и свойства Таинств. Установление Таинств, их видимая и невидимая сторона.
25. Действительность и действенность таинств.
26. Евхаристия как Таинство. Установление Таинства Евхаристии.
27. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии.
28. Евхаристия как Жертва. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве.
29. Необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин.
30. Учение о Евхаристии в Римо-Католической и Лютеранской церкви.
31. Телесная смерть и бессмертие души.
32. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ грешных и праведных после частного суда).

33. Римо-католическое учение о чистилище.
34. Неизвестность времени. Второго Пришествия и его признаки.
35. Второе Пришествие Христово.
36. Воскресение мертвых.
37. Всеобщий Суд. Царство Славы.

Вопросы к экзамену (5 семестр, очное отделение)

1. Богословие как наука. Предмет христианской теологии, ее задачи и метод.
2. Процесс формирования и развития христианской теологии. Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символические книги).
3. Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание.
4. Понятие о вере и молитве. Богословие, апофатический и катафатический способ богословия. Догмат, свойства догмата.
5. Вероучительная истина, богословское мнение. Прельщение, ересь.
6. Проблемы богопознания, его характер и границы. Нравственные условия Богопознания.
7. Троический догмат; история тринитарных споров; заслуга св. отцов каппадокийцев в становлении единой троичной терминологии.
8. Троическая терминология: сущность; энергия; природа; лицо, ипостась. Проблемы использования понятия «личность» в богословии.
9. Бытие и единственность Бога. Догмат о Пресвятой Троице. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета.
10. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства. Монархия Бога Отца. Единосущие Лица Пресвятой Троицы, перихорисис.
11. История возникновения и развитие богословских споров о личном свойстве Святого Духа. Принятие filioque на Западе. Filioque как догмат Римо-Католической Церкви.
12. Сотворение мира Богом «из ничего». Причины творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
13. Ангелология. Мир духовный, ангельский, свойства ангельской природы.
14. Мир материальный. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Образ и подобие Божие в человеке.
15. Человеческая душа и ее свойства, свобода выбора, воля человека, деятельность (энергия) человека, назначение человека.
16. Состояние человека до грехопадения.
17. Установление брака и его цель.

18. Философские и нерелигиозные теории происхождения мира. Дуализм, пантеизм, материализм. Основные возражения против учения о творении мира из ничего.

19. Античные представления о достоинстве человека.

20. Учение святых отцов о богообразности человека.

21. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке.

22. Грехопадение и его последствия. Падение денницы и части ангелов, появление зла.

23. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и попадание человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.

24. Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: миропхранение и мироправление.

25. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.

26. Учение Церкви об истинном Божестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Заблуждения против этого догмата.

27. Учение Церкви об истинном человечестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Ересь докетизма. Отличие Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.

28. Православное учение о Лице Искупителя (краткая история догмата).

29. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе.

30. Предвечный Совет Божественных Лиц и участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Средства спасения человека.

31. Учение Церкви о Пресвятой Богородице. Мариология. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.

Вопросы к экзамену (6 семестр, очное отделение)

1. Богословие как наука. Предмет христианской теологии, ее задачи и метод.

2. Процесс формирования и развития христианской теологии. Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символические книги).

3. Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание.

4. Понятие о вере и молитве. Богословие, апофатический и катафатический способ богословия. Догмат, свойства догмата.

5. Вероучительная истина, богословское мнение. Прельщение, ересь.

6. Проблемы богопознания, его характер и границы. Нравственные условия Богопознания.

7. Троический догмат; история тринитарных споров; заслуга св. отцов каппадокийцев в становлении единой троичной терминологии.

8. Троическая терминология: сущность; энергия; природа; лицо, ипостась. Проблемы использования понятия «личность» в богословии.

9. Бытие и единственность Бога. Догмат о Пресвятой Троице. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета.

10. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства. Монархия Бога Отца. Единосущие Лица Пресвятой Троицы, перихорисис.

11. История возникновения и развитие богословских споров о личном свойстве Святого Духа. Принятие *filioque* на Западе. *Filioque* как догмат Римско-Католической Церкви.

12. Сотворение мира Богом «из ничего». Причины творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.

13. Ангелология. Мир духовный, ангельский, свойства ангельской природы.

14. Мир материальный. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Образ и подобие Божие в человеке.

15. Человеческая душа и ее свойства, свобода выбора, воля человека, деятельность (энергия) человека, назначение человека.

16. Состояние человека до грехопадения.

17. Установление брака и его цель.

18. Философские и нерелигиозные теории происхождения мира. Дуализм, пантеизм, материализм. Основные возражения против учения о творении мира из ничего.

19. Античные представления о достоинстве человека.

20. Учение святых отцов о богообразности человека.

21. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке.

22. Грехопадение и его последствия. Падение денницы и части ангелов, появление зла.

23. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и попадание человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.

24. Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: миропрохранение и мироправление.

25. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.

26. Учение Церкви об истинном Божестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Заблуждения против этого догмата.

27. Учение Церкви об истинном человечестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Ересь докетизма. Отличие Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.

28. Православное учение о Лице Искупителя (краткая история догмата).

29. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе.

30. Предвечный Совет Божественных Лиц и участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Средства спасения человека.

31. Учение Церкви о Пресвятой Богородице. Мариология. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.

32. Необходимость Искупления для спасения человека. Этимология слова «искупление».

33. Составляющие Искупления: Боговоплощение, учение и чудеса Спасителя.

34. Составляющие Искупления: Крестная смерть и сошествие Христа во ад.

35. Составляющие Искупления: Воскресение, Вознесение, вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении.

36. Библейские и святоотеческие образы Искупления.

37. Юридическая теория Искупления.

38. Нравственная теория Искупления.

39. Органическая теория Искупления.

40. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

41. О непосредственном отношении Искупления к каждому человеку.

42. Понятие о благодати в свете Священного Писания.

43. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.

44. Виды благодати (всеобщая благодать, церковная благодать).

45. Особые дарования благодати.

46. Апофатические свойства Божии.

47. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.

48. Отношение благодати к свободе (учение блаженного Августина, пелагианство).

49. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел для спасения.

50. Церковь как посредница в деле освящения.

51. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Господом Иисусом Христом; цель и назначение Церкви.

52. Существенные свойства истинной Церкви Христовой (единство Церкви, святость Церкви, соборность или кафоличность Церкви, апостольство Церкви).

53. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Вопрос о границах Церкви.

54. Союз Церкви земной и Церкви небесной. Почитание святых, мощей, икон.

55. Определение и свойства Таинств. Установление Таинств, их видимая и невидимая сторона.

56. Действительность и действенность таинств.

57. Евхаристия как Таинство. Установление Таинства Евхаристии.

58. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии.

59. Евхаристия как Жертва. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве.

60. Необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин.

61. Учение о Евхаристии в Римско-Католической и Лютеранской церкви.

62. Телесная смерть и бессмертие души.

63. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ грешных и праведных после частного суда).

64. Римско-католическое учение о чистилище.

65. Неизвестность времени. Второго Пришествия и его признаки.

66. Второе Пришествие Христово.

68. Воскресение мертвых.

69. Всеобщий Суд. Царство Славы.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК-2, ПК-7

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Догматическое богословие» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «**не зачтено**» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Изучение дисциплины «Догматическое богословие» заканчивается экзаменом в шестом семестре. К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в течении года; показавшим положительные результаты на практических знаниях, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившим контрольное тестирование. Форма экзамена: ответ на вопросы билета.

Критерии оценки экзамена

Экзамен относится к промежуточному контролю знаний по усвоению курса, результатом которого является оценка усвоения знаний. Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
4. умение литературно оформить ответ;
5. умение обосновать и аргументировать выводы;
6. умение уложиться в выделенное время;
7. поза, жесты, умение пользоваться доской и пособиями, темп речи, убедительность интонации.

Следующие оценки выставляется за:

Отлично:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- При устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

Хорошо

- 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;
- 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

Удовлетворительно:

- есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

Неудовлетворительно:

- ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;
- дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.